

APUNTES PARA UNA REFLEXIÓN

SIMCE - PSU

Pruebas Estandarizadas y Alumnos(as):

¿Expresiones auténticas de
Calidad de la Educación?

MARTIN RIVERA CORTES
PRESIDENTE REGIONAL
COLEGIO DE PROFESORES A.G.

LO QUE NO MIDE EL SIMCE

No reflejan la realidad de todas las Escuelas y Liceos, pues los Establecimientos Educativos no son homogéneos, desconocen las diferencias individuales, los ritmos de aprendizajes y el contexto social.

No obstante, ciertos establecimientos han abierto la posibilidad de ingresar alumnos con dificultades de aprendizajes y otros trastornos, en algunos casos para lograr buena imagen social.

LO QUE NO MIDE EL SIMCE

Escuelas que reciben alumnos provenientes de bajos ingresos y viven una situación muy particular. Contexto muy especial.

Otros establecimientos tienen mucho cuidado de aceptar alumnos integrados o con bajo rendimiento. Se les sugiere traslado a otro colegio donde se sientan mejor.

LO QUE NO MIDE EL SIMCE

Además el SIMCE ni la PSU, no nos informa de los logros de:

- Autonomía del estudiante.
- Capacidad de:
- Emprendimiento.
- Formar equipos de trabajo.
- Auto conducción.
- Resiliencia.
- Desarrollo valores y virtudes.
- Realizar elecciones inteligentes.
- De su proyecto de vida.

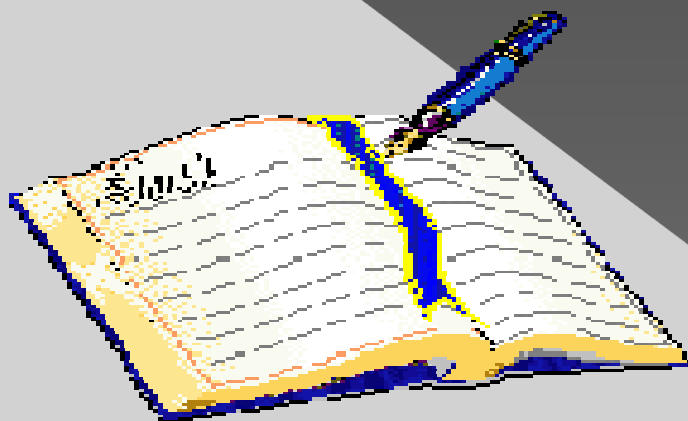
ALTERNATIVAS PARA MEJORAR EL SIMCE:

1. Definir objetivos en acuerdo con la Comunidad Educativa.
2. Programa para el desarrollo del lenguaje y habilidades en matemática.
3. Desarrollar la capacidad de descubrir e investigar.
4. Trabajo en equipo: docente con los padres (tiempo).
5. Salud escolar → del estudiante (alimentación).
6. Tiempo para que el profesor prepare en mejores condiciones los materiales de trabajo.
7. Capacitación y actualización permanente.

ALTERNATIVAS PARA MEJORAR EL SIMCE:

9. Reconocer que el estudio requiere esfuerzo y trabajo por parte de los alumnos(as) y su familia.
10. Reconocimiento explícito que en la vida escolar existen deberes y derechos y ambos deben ser igualmente fomentados.
11. La sociedad debe valorar más la profesión docente.
12. Preparación de textos escolares de apoyo al objetivo.
13. Apoyo pedagógico especial a alumnos(as) que lo requieran.
14. Asunción del proceso de la lectura por parte del niño en el tiempo correspondiente.

**GRACIAS POR SU
ATENCIÓN**



**MARTIN RIVERA CORTES
PRESIDENTE REGIONAL
COLEGIO DE PROFESORES A.G.**