



# PADEM E INNOVACION EN LA GESTION EDUCATIVA MUNICIPAL

Guillermo Williamson

DEPARTAMENTO DE EDUCACION

[gwilliam@ufro.cl](mailto:gwilliam@ufro.cl)



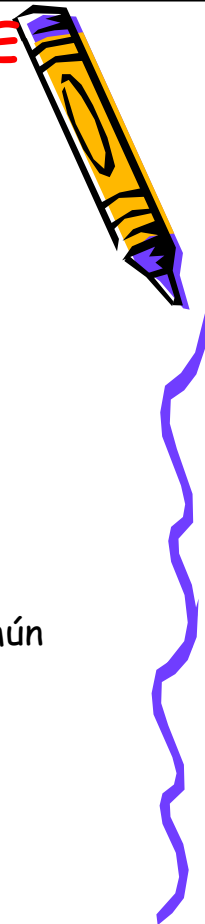
## La pregunta...

- PADEM 2011 ¿Cómo innovar en la gestión educativa municipal?
- ... A lo que nos convoca
- ... Desarrollo, Territorio y comunidad
- ... Gestión Participativa
- ... Desafíos desde el Sur



## I. LO QUE LA PREGUNTA CONVOCANTE NOS INCITA A PENSAR

- ¿ Por qué PADEM anual y no plurianual?
- Dificultad estratégica
- ¿ Por qué Comunal y no asociativo comunal?
- Dinámica de trayectorias educativas
- Asociaciones territoriales o temáticas
- ¿ Por qué sólo para la Educación Comunal y no para la Comuna?
- Papel comunal del gobierno local
- Plan regulador educativo
- ¿ Por qué el estado que tiene una obligación de bien común debe competir?
- El Modelo en discusión
- La condición de trabajo de los docentes



## II. CONTEXTOS NECESARIOS: DESARROLLO LOCAL, TERRITORIO y COMUNIDAD

- El Desarrollo endógeno y local: la fuerza y dinámica de la transformación productiva, social, cultural y económica, pero también pedagógica: una comuna que aprende es una comuna que se desarrolla.
- Los actores sociales son los actores de la educación: gobierno local, profesores, familias, estudiantes, organizaciones



- **Territorio:**
  - La contextualización curricular y los desafíos del desarrollo local
  - De lo local a lo subregional y al mundo
  - Territorios de Aprendizajes Interculturales: el marco del PADEM
- **Comunidad:**
  - generar sentido de comunidad a partir de las prácticas internas, de la participación social y de la explicitación de la comunidad como valor



### III. LA GESTIÓN PARTICIPATIVA EN LA EDUCACIÓN

- Participar va desde la consulta a la decisión
- Los actores: gobierno local (DEM), profesores, estudiantes, comunidad escolar
- Decidir es participar, en este caso en el marco del Estado y por ello con límites
- **AUTOGESTION:** No se puede
- **COGESTION:** A pensar como posibilidad en ciertos casos
- **GESTION PARTICIPATIVA:** Recoger la participación comunitaria de múltiples formas, como indican las normas pero superándolas pues son limitadas: Consejos, Foros, Investigación Acción Participativa, Presupuestos Participativos; es difícil y complejo pero la democracia participativa es una demanda que avanza



#### IV. DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN EL SUR: MEJORAMIENTO DEL SIMCE Y PSU; INCLUSIÓN EDUCATIVA; INTERCULTURALIDAD

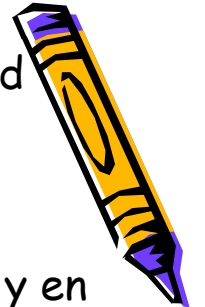
- **SIMCE:** la lógica perversa: resultados de los estudiantes al dinero en un contexto de economía de mercado abierto ... el valor: indicadores de resultados específicos ... la condición: un instrumento entre otros para definir calidad ... efectos: asociar movilidad social a indicadores específicos generando segregación.
- **CALIDAD:** Muchas versiones... una hegemónica desde el poder: resultados SIMCE. Otras: Igualdad, Diversidad, Solidaridad



- **PSU:** ¿Indicador de éxito?
- Los Preuniversitarios.
- La Educación Superior y su complejidad no valorizada (Técnicos, otros, PREDA)
  
- **INCLUSION EDUCATIVA:** La diversidad no sólo como "valorar" o "reconocer" sino como principio educativo. Profesores requieren metodologías (ej. NEPSO)
- Las Necesidades Educativas Especiales: Normas restrictivas y normas abiertas.
- La transición campo/pueblo - ciudad: personal, colectiva, género
- La Educación de Adultos: algo está pasando...



- **INTERCULTURALIDAD:** la transdisciplinariedad como marco general de la interculturalidad en el encuentro y diálogo de saberes distintos.
- El valor de la conversación intergeneracional
- Asociada a gestión participativa de la educación y en los territorios a la participación de comunidades y organizaciones
- Investigación y experimentación para determinar contenidos y metodologías apropiadas.
- Interculturalizar el PLADECO y el PADEM bajo una lógica de enriquecimiento general, de realismo político generado por el interés indígena y las leyes de la República de generar participación con decisión.
- Producción o aprovechamiento de propuestas curriculares de subsectores recursos didácticos permanentes para los docentes que trabajan.



# Muchas Gracias

